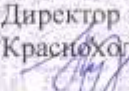


Принят на заседании  
Педагогического Совета школы  
Протокол № 1  
от «31» августа 2017 года

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор школы МОБУ  
Краснохолмская СОШ № 2  
 /Нурова Е.Ф. /  
Приказ № 70  
от «31» августа 2017 года

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о языках образования**  
**муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения**  
**Краснохолмская средняя общеобразовательная школа № 2**  
**муниципального района Калтасинский район**  
**Республики Башкортостан**

Рассмотрено на общешкольном  
родительском собрании

Протокол № 7 от «29» августа 2017 года

## 1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями следующих нормативных правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.
- ФГОС начального общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373
- ФГОС основного общего образования утверждённого приказом Минобрнауки от 17.12.2010 №1897
- Закон Республики Башкортостан от 15 февраля 1999г. №216 – з «О языках народов Республики Башкортостан» (с изменениями на 28 марта 2014 года)
- Устава МОБУ Краснохолмская СОШ №2, утверждённого 17.12.2015 года

1.2. Настоящее Положение определяет языки образования В МОБУ Краснохолмская СОШ №2.

## 2. Образовательная деятельность.

2.1. Учреждение гарантирует получение образования на государственном языке Российской Федерации, а также выбор языка обучения и воспитания в пределах возможностей, представляемых системой образования.

2.2. В Учреждении образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации в соответствии закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 20.12.2012 №273-ФЗ.

Преподавание и изучение русского языка осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами.

2.3. По заявлению родителей в Учреждении может вводиться преподавание и изучение башкирского языка, как государственного языка Республики Башкортостан в соответствии законодательством Республики Башкортостан. Преподавание и изучение государственного языка Республики Башкортостан в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами. Преподавание и изучение государственного языка Республики Башкортостан не должно осуществляться в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации.

2.4. Учреждение гарантирует право на получение начального общего и основного общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, а также право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации в рамках имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральными государственными стандартами, образовательными стандартами.

2.5. Преподавание и изучение отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов могут осуществляться по желанию родителей на иностранном языке в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании.

### 3. Порядок выбора языка.

#### 3.1. Предварительный этап.

Ежегодно в апреле-мае проводятся родительские собрания, в ходе которых рассматриваются вопросы по определению языка обучения и языка изучения на будущий учебный год. Информацию о дате и времени проведения родительского собрания, а также вопросы для рассмотрения, в том числе о выборе языка обучения и языка изучения, доводятся до сведения родителей (законных представителей) заблаговременно. Ответственным за организацию данной работы в Учреждении назначается зам. директора по УВР.

#### 3.2. Основной этап.

На общешкольных и классных родительских собраниях должны присутствовать родители (законные представители) обучающихся, классные руководители, учителя, преподающие родные языки. Родителей (законных представителей) обучающихся в ходе классных и общешкольных родительских собраний необходимо проинформировать о праве выбора языка обучения и языка изучения на основании вышеизложенных нормативных документов с занесением данного вопроса в протокол родительского собрания. Данные протоколов по каждому классу должны соответствовать числу и содержанию личных заявлений родителей. Проведение родительского собрания рекомендуется построить по следующему примерному плану:

1. вводное выступление руководителя учебного заведения;
2. представление педагогических работников, которые будут преподавать родные языки;
3. представление содержания предмета (цель, задачи, ценностные ориентиры, внеурочная деятельность – кратко);
4. ответы на вопросы родителей (законных представителей);
5. заполнение родителями (законными представителями) обучающихся личных заявлений;

6. сбор заполненных родителями (законными представителями) заявлений.

В случае отсутствия родителей некоторых обучающихся классными руководителями в частном порядке должна быть проведена работа по информированию их о вопросах, рассмотренных на собрании, и заполнению заявления, о чем дополнительно произвести запись в протоколе родительских собраний.

3.3. Заключительный этап.

Подвести итоги собраний, довести информацию об их результатах, выборе языка обучения, изучения (с указанием формы и количества выбравших детей) до администрации школы. Учреждение по итогам собраний сохраняют заявления родителей, протоколы родительских собраний, оригинал сводной информации за подписью классных руководителей и директора школы, которые хранятся в учебном заведении 5 лет. В исключительных случаях допускается изменение выбора родителями (законными представителями) после подведения итогов родительских собраний. В этом случае родители (законные представители) обучающихся должны обратиться к руководителю учебного заведения с письменным заявлением. Решение об удовлетворении такого заявления принимается руководителем образовательной организации по согласованию с зам. директора по УВР и учителем-предметником. Проведенная работа должна обеспечить реализацию прав граждан на свободный, добровольный, информированный выбор языка обучения, а также выбор родного языка для изучения.