

Принято

на заседании педагогического совета

Протокол № 2 от 3.09.2015 года.



Приказ № 121 от 7.09.2015 года

и.о. директора МОБУ Краснохолмская СОШ № 2

Нурова Е.Ф.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации индивидуального обучения детей на дому

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет порядок организации индивидуального обучения на дому учащихся, освобожденных от посещения занятий в общеобразовательном учреждении (далее – ОУ) по состоянию здоровья на основании медицинских показаний.

1.2 Положение разработано в соответствии с:

- ✓ Законом РФ «Об образовании», п. 2 ст. 34, п.5,6 ст. 41 в редакции Федерального закона от 21.12.2012г. № 273-ФЗ;
- ✓ Федеральным законом от 24.11.1995 N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- ✓ Постановлением Правительства РФ от 18.07.1996 № 861 «Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях»;
- ✓ Положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 10.03.2001 № 196;
- ✓ Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 26.12.2013 № 1400;
- ✓ Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы;
- ✓ Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 25.12.2013 года № 1394;
- ✓ Письмом Министерства народного образования РСФСР от 14.11.1988 г. № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении детей на дому».

1.3 Положение регулирует деятельность МОБУ Краснохолмская СОШ № 2, реализующего программы начального общего, основного общего образования, среднего (полного) общего образования в части организации индивидуального обучения на дому с обучающимися, освобожденными от посещения общеобразовательного учреждения по состоянию здоровья (далее индивидуальное обучение).

1.4 Индивидуальное обучение организуется на I, II и III ступенях общего образования для лиц, которым по состоянию здоровья рекомендовано обучение на дому лечебно-профилактическим учреждением здравоохранения.

2. Перевод обучающихся на индивидуальное обучение

- 2.1 Основанием для перевода обучающихся на индивидуальное обучение являются медицинское заключение, заверенное гербовой печатью и письменное заявление родителей (законных представителей) на имя руководителя общеобразовательного учреждения.
- 2.2 Сроки перевода обучающихся на индивидуальное обучение регламентируются сроками действия медицинского заключения.
- 2.3 При переводе обучающихся на индивидуальное обучение директор школы или его заместитель по УВР обязаны ознакомить родителей (законных представителей) с настоящим Положением.
- 2.4 4. Индивидуальное обучение не является основанием для исключения обучающихся, перевода в другой класс параллели, перевода в другое общеобразовательное учреждение.
- 2.5 При переводе обучающихся на индивидуальное обучение классный руководитель на начало учебного года обязан внести обучающихся в списочный состав класса, заполнить на них сведения о родителях (законных представителей) и совместно с медицинским работником школы — листок здоровья.
- 2.6 По окончании срока действия медицинского заключения администрация школы обязана совместно с родителями (законными представителями) решить вопрос о дальнейшей форме обучения.

3. Образовательный процесс

- 3.1 При индивидуальном обучении для получения начального общего, основного общего образования, среднего (полного) общего образования реализуются общеобразовательные программы, обеспечивающие выполнение минимума содержания образования с учетом психо-физического развития и возможностей обучающихся.
- 3.2 Основным принципом организации образовательного процесса для обучающихся на индивидуальном обучении является обеспечение щадящего режима проведения занятий.
- 3.3 С учетом возможностей обучающихся образовательная программа общеобразовательного учреждения реализуется в очной или очно-заочной формах (по заявлению родителей в форме семейного образования или экстерната).
- 3.4 Организация учебного процесса регламентируется учебным планом общеобразовательного учреждения за исключением предметов, к изучению которых имеются медицинские противопоказания (физическая культура, информатика, технология и т.д.), годовым календарным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.
- 3.5 Недельная учебная нагрузка определяется с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей обучающихся в объеме:
 - В I — IV классах — до 8 часов;
 - В V — VIII классах — до 10 часов;
 - В IX классах — 11 часов;
 - В X – XI классах – 12 часов.
- 3.6 Расписание занятий составляется на основании недельной учебной нагрузки, согласовывается с родителями (законными представителями) и утверждается директором школы.
- 3.7 По медицинским показаниям и заявлению родителей (законных представителей) часть занятий (включительно работа с педагогом – психологом и учителем - логопедом) может проводиться в школе; при этом общеобразовательное учреждение несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся в период пребывания их там.

- 3.8 Выбор формы занятий зависит от возможностей обучающихся, сложности и характера течения заболевания, особенностей эмоционально-волевой сферы, рекомендаций лечебно-профилактических учреждений, возможности кратковременного пребывания обучающихся в общеобразовательном учреждении.
- 3.9 При индивидуальном обучении обучающиеся имеют право пользоваться учебной литературой из библиотечного фонда школы.
- 3.10 Контроль за своевременным проведением занятий и выполнением учебного плана возлагается на заместителя директора по УВР.
- 3.11 На обучающихся на индивидуальном обучении заводится журнал учета успеваемости, где отражается прохождение программного материала по всем предметам инвариантной части учебного плана, фиксируются домашние задания и оценивается текущая успеваемость с выставлением оценок; четвертные, полугодовые, годовые отметки обучающихся переносятся классным руководителем в классный журнал на основании текущей успеваемости.

4. Аттестация обучающихся

- 4.1 Порядок, форма и сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся устанавливаются общеобразовательным учреждением в соответствии с действующим законодательством.
- 4.2 Промежуточная аттестация проводится по предметам инвариантной части учебного плана школы (за исключением предметов, к изучению которых имеются медицинские противопоказания).
- 4.3 Перевод обучающихся, освоивших программу учебного года, производится по решению педагогического Совета и приказом по школе.
- 4.4 Освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается государственной (итоговой) аттестацией, проводимой в соответствии с действующими нормативными документами.
- 4.5 Выпускникам IX, XI классов, успешно прошедшим государственную (итоговую) аттестацию выдается документ государственного образца о соответствующем уровне образования с указанием перечня и успеваемости по предметам (за исключением предметов, к изучению которых имелись медицинские противопоказания) учебного плана школы.
- 4.6 Проявившие способности и трудолюбие в учении выпускники общеобразовательного учреждения могут быть награждены Почвальной грамотой «За отличные успехи в учении»; медалью «За особые успехи в обучении»

5. Заключительные положения

Данное Положение относится ко всем обучающимся с ограниченными возможностями здоровья. Положение вступает в силу с момента утверждения директором по согласованию с Педагогическим советом.