

«Рассмотрено»  
на заседании пед. совета  
Протокол № 4  
От «15» января 2016 г.

«Утверждаю»  
Директор МОБУ



«15» января 2016 г.

Приказ № 5 от 15 января 2016 г.

*ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ*  
МОБУ Краснохолмская средняя  
общеобразовательная школа № 2  
МР Калтасинский район  
Республики Башкортостан  
на 2016 – 2020 годы

**«Повышение качества образовательных  
результатов при сохранении успеваемости через  
развитие образовательного пространства и  
повышение методического потенциала учителей»**

## **Раздел 1. Информационно-аналитическая справка о состоянии и перспективах развития МОБУ Краснохолмская СОШ № 2**

### ***1. Общие сведения о школе:***

- Наименование учреждения – МОБУ Краснохолмская СОШ № 2
- Адрес: 452852 РБ Калтасинский район с. Краснохолмский ул. Тимирья, 10.
- Номер лицензии А № 349309 от 29.04.2010
- Номер аккредитационного свидетельства № 1095 от 10.03.2010
- Учредитель: Администрация Муниципального района Калтасинский район РБ.

1969 год - открытие Краснохолмской средней школы № 2 на 375 мест. 1998 год на баланс Краснохолмской средней школы № 2 был передан спортивный зал.

В своем развитии школа прошла несколько этапов.

**Первый этап** – традиционная школа с углубленным изучением отдельных предметов.

**Второй этап** – адаптивная школа. В ходе данного этапа реализовывалась модель адаптивной сельской школы смешанным контингентом учащихся, где учатся одаренные и обычные дети, а также дети нуждающиеся в коррекционно-развивающем обучении.

**Третий этап** – школа экспериментальная площадка. На этом этапе основным содержанием деятельности были апробация в экспериментальном режиме новой модели организации образования (гендерное обучение), развитие вариативности обучения.

### **Сведения об обучающихся:**

- Всего обучающихся – 248
- Всего класс - комплектов – 14
- Число смен – 1

## **2. Количество обучающихся по ступеням.**

Учебный год	1 ступень	2 ступень	3 ступень	Итого
2012-2013	89	141	50	280
2013-2014	94	125	44	263
2014-2015	104	126	30	260

За последние три года число учащихся уменьшилось. Это связано с уменьшением контингента детей и с тенденцией старения населения села, а также с тем фактом, что расположены три школы, ориентированные на один и тот же контингент! Здесь имеет место острая конкуренция, которая заставляет школу изучать спрос, формировать социальный заказ на основе объективной информации и следовать изменениям этого заказа.

Средняя наполняемость классов:

1 ступень – 22

2 ступень – 16

3 ступень – 12

Наполняемость классов в школе оптимальная. Это способствует индивидуализации учебного процесса, повышению усвояемости знаний, развитию умения и навыков учащихся, а также росту качества знаний.

## **3. Режим работы школы.**

Начальная школа:

Начало занятий – 8.30 ч.

Окончание уроков - 14.15 ч.

Уроки по 45 минут.

Шестидневная учебная неделя.

Основная и старшая школа:

Начало занятий – 8.30 ч.

Окончание уроков – 14.15 ч.

Уроки по 45 минут, шестидневная учебная неделя.

Во второй половине дня для учащихся: индивидуальные консультации, работа кружков и секций, факультативы, творческие дела классов.

По окончании учебного года, по желанию родителей и учащихся, в школе проводится трудовая практика для учащихся 5-10 классов.

#### **4. Характеристика педагогического коллектива**

- Общее число педагогических работников – 27 человек;
- Уровень образования:
  - высшее – 27 человек – 100 %
- Уровень квалификации педагогов:
  - высшая категория – 17 человек – 63%
  - 1 категория – 8 человек – 30 %
  - без категории – 2 человека – 7 %
- Возрастной состав педагогического коллектива:
  - работают в школе свыше 20 лет – 12 педагогов;
  - работают в школе от 10 до 20 лет – 11 педагогов;
  - работают в школе от 5 до 10 лет – 3 педагога;
  - работают менее 5 лет – 1 педагог.
- Наличие почетных званий:
  - Заслуженный учитель Республики Башкортостан - 1 человек;
  - звание «Отличник народного просвещения РФ» - 1 человек;
  - «Почетный работник общего образования РФ» - 1 человек;
  - «Отличник образования РБ» - 4 человека;
  - грант «Лучшие учителя России» - 2 человека.

5 учителей являются выпускниками данной школы, 5 учителей совмещают различные предметы в школе.

Участие учителей в методической работе района в 2014-2015 учебном году:

1. Руководители РМО – 4
2. Члены экспертных групп районной аттестационной комиссии – 6
3. Члены комиссии по проверке работ районных олимпиад – 10

#### Творческая активность учителей

№	Вид деятельности	2012-2013	2013-2014	2014-2015
1	Учителя, использующие новые технологии, методики	8	9	11
2	Учителя, принимающие участие в конкурсах профессионального мастерства - районе - в республике	-	1	1
3	Открытие уроки и мероприятия: - взаимопосещение во время ШМО - на уровне РМО - аттестация			

Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100 %. Средняя недельная нагрузка составляет – 18 часов.

#### **5. Характеристика семей учащихся. Работа с родителями.**

В школе обучаются дети рабочих – нефтяников, работников бюджетной сферы (учителей, врачей, воспитателей д/с и т.п.), служащих, дети сельскохозяйственных рабочих и агроспециалистов, дети предпринимателей и коммерсантов, дети безработных.

#### **Социальный состав учащихся школы:**

- неполные семьи – 26 семей
- многодетные семьи – 50 семей;

- малообеспеченные семьи - 18 семей;
- неблагополучные семьи – 3 семьи;
- опекунские семьи – 6 семей.

### **Уровень образования родителей учащихся составляет:**

- высшее образование – 41%;
- среднее специальное образование – 65 %;
- среднее образование – 4%

Семьи с высоким уровнем дохода – 14%, со средним – 78%, малообеспеченных семей – 8 %.

### **Социальный заказ родителей школьников.**

Сегодня родители школьников стали реальными субъектами социального заказа в общеобразовательном процессе. Большинство родителей школы считают главным научить своих детей приспособляться к современным условиям жизни как в городе, так и на селе, быть любимыми, активными и востребованными.

В старшей школе комплексным ориентиром для большинства родителей является подготовка детей к поступлению в ВУЗы или учреждения среднего профессионального образования.

Основными формами работы с родителями в школе являются:

- заседания родительского комитета;
- родительские собрания (классные, по параллелям, общешкольные);
- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей, социального педагога, психолога, администрации школы;
- встречи с родителями учащихся выпускных классов.

С целью содействия школе и семье в осуществлении общего среднего образования детей, обеспечении глубоких и прочных знаний. У учащихся в школе создан родительский комитет, который руководствуется в своей работе

Положением о родительском комитете образовательной школы, планом работы школы, решением родительских собраний, рекомендациями педагогического совета, директора школы.

#### **6. Социальное окружение школы.**

МОБУ Краснохолмская СОШ № 2 находится в центре села. Жилой фонд микрорайона представлен преимущественно 2-х, 3-х этажными домами и частным сектором.

Школа имеет благоприятное социально-культурное окружение. В микрорайоне школы находится дом культуры «Нефтяник», учреждения дополнительного образования – детский дом творчества «Радуга», физкультурно-оздоровительный комплекс «Лидер», стадион «Нефтяник», школа искусств. Возможности этих культурно – спортивных центров школа использует в организации внеклассной и внешкольной работы. Таким образом, воспитательная система школы ориентируется на воспитательный потенциал окружающей школу социальной среды.

#### **Охват учащихся школы дополнительным образованием.**

2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год
Кол-во всего: 280 учащихся	Кол-во всего: 263 учащихся	Кол-во всего: 260 учащихся
73 человека – 26%	60 человек – 22, 8%	83 человека – 32 %

В МОБУ Краснохолмская СОШ № 2 обучаются дети из близлежащих деревень. Количество детей пришедших из деревень за последние три года составило:

- 2012 – 2013 уч. год – \_\_ человек;
- 2013 – 2014 уч. год – \_\_ человек;
- 2014 – 2015 уч. год – 25 человек;

## 7. Характеристика образовательного процесса и его основные результаты.

По организации образовательного процесса в соответствии с уровнем образовательных программ школа делится на три структурных подразделения: начальная школа, основная школа, средняя школа.

В 2015-2016 учебном году МОБУ Краснохолмская средняя общеобразовательная школа №2 работает по учебному плану начального общего образования, утвержденному Министерством образования РБ № 905 от 29.04.2015 года «О рекомендуемом учебном плане и примерных учебных планах для общеобразовательных учреждений на 2015 – 2016 учебный год», на основании приказа Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказа Минобр. науки РФ №74 от 01.02.2012 г.), приказов Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года № 373, от 17.12.2010 года № 1897, от 17.05.2012 года № 413.

Базисный учебный план разработан в соответствии с требованиями:

- Закона Российской Федерации «Об образовании», от 29 декабря 2012 года (с последующими изменениями и дополнениями)»,
- Постановления Главного гос. санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.282110 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования»
- Приказа Министерства образования и науки РФ № 507 от 18.05.2015 года «О внесении изменений в ФГОС начального общего образования»
- Приказа Министерства образования и науки РФ №08-761 от 25.05.2015 года «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
- Устава МОБУ Краснохолмская СОШ №2, утвержденного 27.02.2008 года.

### Учебный план 1 ступени

№	Учебные предметы	1	2А	2Б	3А	3Б	4
1.	Русский язык	5	5	5	5	5	5
2.	Литературное чтение	4	5	5	5	5	4
3	Литература						
3.	Башкирский язык		1	1	1	1	1



4.	Иностранный язык		2	2	2	2	2
5.	Математика	4	5	5	5	5	5
6.	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2
7.	История						
8.	География						
9.	Основы духовно-нравственной культуры народов России						1
10.	Биология						
11.	Музыка	1	1	1	1	1	1
12.	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1
13.	Технология	1	1	1	1	1	1
14.	Физическая культура	3	3	3	3	3	3
	Итого:	21	23	23	23	23	24
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		3	3	3	3	4
	Максимально допустимая недельная нагрузка	21	26	26	26	26	26

Для первого, второго, третьего и четвертого классов взят первый вариант учебного плана для образовательных учреждений, в которых обучение ведется на русском языке.

Обязательная часть БУП ОУ отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- Формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- Готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- Формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- Личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часы вариативной части во втором, третьем классах использованы на увеличение часов математики – 1 час, башкирского языка – 1 час, литературное чтение – 1 час; в четвертом классе математика – 1 час, башкирский язык – 1 час.

Режим работы для первоклассников 5 – дневная учебная неделя. Продолжительность учебного года – 32 недели. Для 1 класса устанавливаются недельные каникулы с 15 февраля по 19 февраля 2016 года.

У второго, третьего, четвертого класса 6 – дневная учебная неделя.  
Продолжительность учебного года – 34 недели.

**Учебный план 2 и 3 ступени**

№	Учебные предметы	5	6	7	8А	8Б	9	10	11
1.	Русский язык	5	6	4	3	3	2 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>
2.	Литература	3 <sup>1</sup>	2	2	2 <sup>1</sup>	2 <sup>1</sup>	3	3 <sup>1</sup>	3 <sup>1</sup>
3.	Башкирский язык	2	2	2	2	2	2	2	2
4.	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3
5.	Математика	5 <sup>1</sup>	5 <sup>1</sup>	5 <sup>1</sup>	5 <sup>1</sup>	5 <sup>1</sup>	5 <sup>2</sup>	4 <sup>3</sup>	4 <sup>3</sup>
6.	Информатика и ИКТ				1	1	2	1	1
7.	История	2	2	2	2	2	2	2	2
8.	Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1	1	1	2	2
9.	История и культура Башкортостана		1	1	1	1	1		
10.	География	1	1	2	2	2	2	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>
11.	Биология	1	1 <sup>1</sup>	2	2	2	2	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>
12.	Химия			1в	2	2	2	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>
13	Физика			2	2	2	2	2	2
13.	Музыка	1	1	1	0,5	0,5	0,5		
14.	Изобразительное искусство	1	1	1	0,5	0,5	0,5		
15.	Мировая художественная культура							1	1
16.	Технология	2	2	2	1	1		1	1
17.	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3
18.	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1		1	1
	Итого:	29	31	33	34	34	33	29	29
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	3	2	2	2	2	3	8	8
	Максимально допустимая недельная нагрузка	32	33	35	36	36	36	37	37

Базисный учебный план основного общего образования ориентирован на 34 учебных недели в 5, 6, 7, 8 классах и 33 учебных недели в 9 классе. Для его реализации использован примерный учебный для образовательных учреждений РБ с русским языком обучения. Школьный компонент этого варианта распределен следующим образом:

по 1 часу

5, 6, 7, 8 классы – математика

5, 8 классы – литература

6 класс – биология

В 5 классе выделен 1 час на преподавание предмета ОДНК (основы духовно – нравственной культуры народов России). Введен предмет «химия» в 7 классе – 1 час. Для подготовки к ОГЭ выделены на русский язык – 1 час, на математику – 2 часа.

2. Для составления учебного плана для среднего общего образования использован примерный учебный план универсального обучения (непрофильное обучение).

По желанию учащихся и родителей часть, формируемая участниками образовательных отношений распределена следующим образом:

а) в 10 классе по 1 часу – русский язык, литература, география, биология, химия; 3 часа – математика.

б) для подготовки учащихся к ЕГЭ в 11 классе по 1 часу – русский язык, литература, география, биология, химия; 3 часа – математика.

3. Предмет регионального компонента «Культура и история Башкортостана» будет изучаться в соответствии с рекомендуемым базисным учебным планом по 1 часу в неделю с 6 по 9 класс.

«Башкирский государственный язык» будет изучаться с 5 по 11 класс в количестве 2 часа в неделю.

В учебном процессе осуществляется деление классов на две группы:

- по «Иностранному языку» в 5, 7 классах
- по «Информатике и ИКТ» в 8 Б классе
- по «Технологии» в 5, 7, 8Б классах.

**8. Основные показатели деятельности общеобразовательного учреждения**

Основные показатели деятельности

Ступени образования	I ступень (начальное общее образование)			II ступень (основное общее образование)			III ступень (среднее (полное) общее образование)		
	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.
Всего обучающихся	89	94	104	141	125	126	50	44	30
Закончили на «5» (кол-во, %)	10	16	19	21	26	25	8	7	6
Оставлены на повторный год обучения (кол-во, %)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Успеваемость, %	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Качество знаний, %	71,3	73,3	80,9	72	57,2	47,6	54,8	50,5	60,8

Сведения

о результатах государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего (полного) общего образования

Учебный год	Класс	Количество сдавших экзамены	Получили оценки								Успеваемость %	Качество знаний %
			«5»		«4»		«3»		«2»			
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
2012-2013	9 кл.	39	2	5	28	72	9	23	-	-	100	76,9
	11 кл.	24										
2013-2014	9 кл.	16	4	25	6	37,5	6	37,5	-	-	100	62,5



## 9. Социализация выпускников

### Результаты

поступления выпускников в образовательные учреждения  
высшего, начального профессионального и среднего профессионального  
образования

Учебный год	Класс	Количество выпускников	Поступили в											
			ВУЗЫ				ССУЗЫ				ПУ и ПЛ			
			Кол-во	%	Кол-во на бюджет. основе	%	Кол-во	%	Кол-во на бюджет. основе	%	Кол-во	%	Кол-во на бюджет. основе	%
2012-2013	9 кл.													
	11 кл.													
2013-2014	9 кл.													
	11 кл.													
2014-2015	9 кл.	14				14								
	11 кл.	22	19		14	3		1						

В 10-11 классах в школе организована предпрофильная подготовка учащихся, проводятся дополнительные занятия, факультативы. Учащиеся 9-11 классов принимают активное участие в предметных олимпиадах районного и республиканского туров. Классные руководители выпускных классов проводят беседы с учащимися по профориентации и по их подготовке к жизни в семье и обществе.

### 10. Обеспечение всеобщего основного образования.

Охват детей школьного возраста микрорайона обучения в школе – 100 %.

За последние 3 года в МОБУ Краснохолмская СОШ № 2 в 9 классах обучалось:

2012-2013 учебный год – 39 учеников

2013-2014 учебный год – 16 учеников

2014-2015 учебный год – 30 учеников.

Аттестаты об основном общем образовании за данный период получили 85 учащихся. Из них - аттестаты особого образца:

2012-2013 учебный год – 2 ученика;

2013-2014 учебный год – 4 ученика;

2014-2015 учебный год – 4 ученика.

### **11. Характеристика здоровья школьников.**

В 2010 году в МОБУ Краснохолмская СОШ № 2 была принята программа валеологизации школьного пространства.

**Цель программы:** сформировать творческую, стремящуюся к сохранению физического, психического и нравственного здоровья личность учащегося.

**Задачи программы:**

1. Пропаганда здорового образа жизни.
2. Внедрение современных методов мониторинга здоровья.
3. Разработка системы мер, уменьшающих риск возникновения заболеваний и повреждений, связанных с социальными аспектами жизни учащихся и минимизирующих влияние стрессообразующих факторов образования.
4. Привитие обучающимся знаний, умений и навыков, необходимых для принятия разумных решений по сохранению личного здоровья.

#### Общие данные по заболеваемости

Тип заболеваний	2012-2013 уч. год (кол-во уч-ся- 280)	2013-2014 уч. год (кол-во уч-ся- 263)	2014-2015 уч. год (кол-во уч-ся- 260)
Органы зрения	105	96	107
Органы пищеварения	30	34	28
Нервная система	28	25	26
Опорно- двигательный аппарат	40	42	38
Сердечная система	11	8	7

#### Сведения об обучающихся, относящихся к различным группам здоровья

Группа здоровья	2012-2013уч. год	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год
1. Здоровые дети	80	98	130
2. Незначительные отклонения	152	117	87
3.Хронические заболевания	40	43	38

4.Значительные отклонения	8	5	5
---------------------------	---	---	---

#### Сведения об уровне физического развития учащихся

Группа здоровья	2012-2013уч. год	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч.год
1.Физическое развитие выше среднего	40	31	33
2.Физическое развитие среднее	198	195	192
3.Физическое развитие ниже среднего	42	37	35

По результатам медицинских осмотров, проведенных за последние три года число детей по различным заболеваниям уменьшилось, кроме заболеваний опорно-двигательного аппарата. Этот процесс происходит в следствии того, что дети ведут малоподвижный образ жизни, много времени уделяют компьютерам.

Анализ физического развития учащихся показывает, что уже в первый класс большинство детей приходят с хроническими заболеваниями, доходы некоторых семей ниже прожиточного минимума, что лишает детей полноценного питания. Учитывая все это, администрация школы совместно и диетсестрой организуют рациональное питание школьной столовой для учащихся, где подаются разнообразные овощные салаты. Учащиеся начальных классов 1-2 раза в неделю получают свежие фрукты. Из горячих блюд повара готовят разные супы, каши, гарниры, мясные и рыбные блюда. Также готовят разнообразные напитки: чай, кисель, какао, компот.

В школе регулярно осуществляется проверка качества питания учащихся, питьевой воды на соответствие критериям и нормам СанПина.

Проверку осуществляют:

- школьная комиссия
- школьная медсестра
- администрация школы
- ГосСанэпидслужбы



За последние три года органами ГосСанэпидслужбы по проверке качества питания учащихся и качества питьевой воды нарушений не обнаружено.

#### Питание детей в школе

	2012-2013 г.г.	2013-2014 г.г.	2014-2015 г.г.
Кол-во учащихся	280	263	260
Кол-во питающихся	230	221	210

#### **12. Деятельность педагогического коллектива по созданию системы воспитательной работы и обеспечению воспитанности учащихся.**

Цель: создание в школе условий для развития личности ребенка; формирование всесторонне и гармонично развитой личности, толерантной, социально адаптированной к современным условиям.

Задачи:

1. Формирование и развитие общественно значимых знаний, умений и навыков, убеждений, потребностей, мотивов и норм поведения.
2. Формирование и развитие личности школьника в деятельности, управляемой системой мотивов, формирующих мировоззрение и соответствующую социальную позицию – гражданина, патриота своего Отечества.
3. Развитие школьного самоуправления, выработка новых форм работы школьных организаций, разработка активных форм досуга учащихся.
4. Содействие в правильном выборе профессии, стратегии жизненного пути.
5. Воспитание понимания необходимости неразрывной связи личностного развития и благополучия с аналогичными интересами общества в целом.
6. Всестороннее развитие человека, охватывающее интеллектуальный, нравственный, культурный, эстетический, политический, толерантный рост личности.
7. Формирование позитивного отношения к труду, являющегося показателем человеческой сущности, достойное и уважительное отношение к обществу и самому себе.
8. Физическое развитие, гигиеническая культура, соблюдение правил человеческого общежития.

9. Привлечение родителей, органов здравоохранения, правовых и военных ведомств к работе учащихся.

Принципы построения воспитательной работы:

- Системность и последовательность в достижении поставленной цели с учетом поло-ролевых и возрастных особенностей школьников.
- Связь с практикой, ориентация на социальный заказ общества.
- Интеграционный подход к содержанию и приемам, организации педагогического процесса, в соответствии с индивидуальными возможностями развивающейся личности.
- Обеспечение максимальной активности детей в преобладающем самостоятельном процессе познания.

Формы организации деятельности учащихся:

1. Целенаправленная работа по активизации деятельности учащихся.
2. Совместная деятельность учащихся с учителями школы, родителями, представителями других ведомств, друг с другом (семинары, подготовка к олимпиадам, круглые столы, игры, тренинги, театрализованные представления, экскурсии, конференции, ярмарки и т.д.)
3. Самостоятельная деятельность (упражнения, выполнение индивидуальных заданий, проектная деятельность и т.д.)

#### Ожидаемые результаты

Гармонично и всесторонне развитая личность толерантная, социально адаптированная к современным социально-экономическим условиям.

Воспитательная система включает 7 основных блоков: «Школа знаний», «Экодом», «Милосердие и гуманизм», «Через спорт – к здоровью», «Трудовое воспитание и профессиональная подготовка», «Лидер», «Игра – дело серьезное». Каждый блок имеет свои цели и задачи, систему мероприятий, но при этом все взаимосвязаны.

#### Участие учащихся в районных и республиканских конкурсах

	2012-2013 учебный год	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год
Общее количество конкурсов			
Количество детей, участвующих в конкурсах			

## Мониторинг воспитательного процесса

№	Позиции	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год
1	Общее количество учащихся	280	263	260
2	Количество учащихся, занимающихся в кружках по интересам, спортивных секциях			
3	Количество детей, не обучающихся в школе (школьного возраста)			
4	Количество детей, занимающихся в основной группе на уроках физкультуры			
5	Количество детей, занимающихся в спецгруппах			
6	Количество детей, получивших травмы в учебное время			
7	Количество детей, получающих обучение на дому			
8	Количество детей, совершивших правонарушение			

Данные мониторинга показали, что большинство учащихся заняты во внеурочное время в кружках по интересам, в спортивных секциях. Однако из-за неблагоприятного социально-экономического состояния села (отсутствие работы, рост неблагополучных, неполных семей), не уменьшается количество случаев правонарушений среди несовершеннолетних. В связи с этим, в школе совместно с районной комиссией по делам несовершеннолетних, коллективом педагогов, советом профилактики активно работает социальный педагог, организуется работа с родителями и семьями детей «группы социального

риска». Проводятся индивидуальные консультации, тестирование, мониторинги.

### **13. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Школа функционирует в нетиповом здании (проект вечерней школы).

В школе имеется:

- Кабинеты учебные – 11,
- Компьютерный класс – 1,
- Спортзал (702 м<sup>2</sup>) – 1,
- Столовая на 50 посадочных мест,
- Медицинский кабинет – 1,
- Учебная мастерская – 1,
- Пришкольный участок – 0,5 га,
- Библиотека, обеспеченная учебниками, художественной, научно-популярной и методической литературой, периодическими изданиями.

Школа оснащена видеокамерой, копировальной техникой, фотоаппаратом, телевизорами, аудио и видеомаягнитофоном, интерактивной доской, видеопроекторами.

Кабинеты химии и географии, 2 кабинета начальных классов оснащены ИКТ.

## **Раздел 2. Программа развития «Повышение качества образовательных результатов при сохранении успеваемости через развитие образовательного пространства и повышение методического потенциала учителей»**

Назначение программы: основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития образовательного учреждения

Основания для разработки программы:

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 №596 «О долгосрочной государственной экономической развития политике»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный закон № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";
- Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа";
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.05.2013 № 792-р об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образование» на 2013-2020 годы;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации № 72 г. Москва от 25.12.2013 г. «О внесении изменений № 2 в СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Устав школы.

Разработчики программы: директор школы, заместители директора по УВР, ВР

Исполнители программы: администрация школы

**Цель программы:** создание оптимальных условий для обеспечения конкурентоспособности школы как открытой образовательной системы, ориентированной на подготовку обучающихся для начального, основного и среднего образования.

**Задачи программы:**

1. Обеспечить в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом доступность и равные возможности обучающимся для получения качественного образования;
2. Создать благоприятную среду для поддержки и развития детей с разными уровнями мотивации к образовательной деятельности в соответствии с приоритетными направлениями школы;
3. Совершенствовать кадровый потенциал школы в соответствии с требованиями основных новых документов в сфере образования;
4. Развивать государственно-общественное управление школы через взаимодействие всех субъектов образовательного процесса: родительской общности, социальных партнёров, общественных организаций и педагогического сообщества.

Сроки реализации программы: 2016 - 2020 годы

Этапы реализации программы:

- первый этап – 2016-2017 годы: разработка структурных инноваций в деятельности школы (направлений);
- второй этап – 2017-2018 гг.: переход к устойчивой реализации новой модели организации современной образовательной среды и её содержания;
- третий этап – 2019-2020 г.: коррекция реализации программы развития на основе мониторинга эффективности работы по её внедрению, разработка стратегии дальнейшего развития образовательного учреждения.

Ожидаемые результаты реализации программы:

1. Повышение качества результатов образования при сохранении успеваемости обучающихся.
2. Повышение удовлетворённости населения закреплённой территории предоставленными образовательными услугами.
3. Рост компетентности и творческой активности посредством профессионального взаимодействия педагогического сообщества.

4. Создание условий для всех субъектов образовательного процесса, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
5. Совершенствование образовательной информационной среды школы, включение дополнительных ресурсов информатизации: создание единой базы электронных образовательных ресурсов (ЭОР) для всех ступеней обучения, внутришкольного сайта для оптимизации управления образовательным процессом, интерактивное и дистанционное обучение.
6. Совершенствование материально-технической базы школы в соответствии с требованиями ФГОС.

Система организации управления и контроля над исполнением программы: систематический контроль выполнения программы осуществляет администрация школы с ежегодным обсуждением результатов на итоговом педагогическом совете. Результаты контроля ежегодно публикуются на сайте школы, представляются на научно-практических конференциях и др. мероприятиях.

## **Раздел 3. Концепция программы развития школы**

### **3.1 Задачи реализации программы развития**

Стратегическая цель программы развития МОБУ Краснохолмская СОШ №2 на период с 2016 по 2020 год: *«Повышение качества образовательных результатов при сохранении успеваемости через развитие образовательного пространства и повышение методического потенциала учителей».* Программа развития МОБУ Краснохолмская СОШ № 2 определяет стратегию и приоритетные направления развития на 2016 - 2020 годы. Программа создана для обеспечения перевода школы в новое положение, подразумевающее качество образования, соотносимое с потребностями развивающейся личности, государства и общественности. Она рассматривает анализ потенциала развития, концепцию программы развития, совокупность инструментов развития школы, финансовый план реализации программы развития.

*Миссия школы* заключается в том, чтобы создать образовательное пространство, в котором максимально реализовывались бы возможности каждого ученика как залог его успешной социализации.

### **3.2 Основные направления развития**

К числу приоритетных направлений развития школы в период с 2016 по 2020 гг. отнесены следующие:

- обеспечение высокого качества образования обучающихся в соответствии с перспективными задачами развития экономики села, района;
- реализация ФГОС на уровне начального общего образования и переход на стандарты второго поколения на уровне основного общего образования;
- профессиональное взаимодействие как средство развития компетенций и творческой инициативы учителей;
- совершенствование модели управления школы как открытой образовательной системы;
- структурирование и развитие здоровьесберегающей среды, мотивирующей на сохранение и укрепление здоровья всех субъектов образовательного процесса;
- информатизация образовательной среды, расширение единого информационного пространства.

Данные направления могут быть реализованы в результате системного и поэтапного решения ряда задач.





№	Направление развития школы	Задачи по направлению
1.	Обеспечение высокого качества образования обучающихся в соответствии с перспективными задачами развития экономики села, района	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка и внедрение новых способов оценивания учебных достижений учащихся начальной и средней школы.</li> <li>2. Обеспечение мониторинга удовлетворенности образовательных запросов детей и родителей.</li> <li>3. Совершенствование форм организации учебной деятельности, способствующих раскрытию индивидуальности и творческого потенциала личности.</li> <li>4. Разработка и внедрение учебных программ, направленных на освоение учащимися ключевых компетентностей образовательных стандартов второго поколения.</li> <li>5. Совершенствование предшкольной подготовки детей дошкольного возраста.</li> </ol>
2.	Реализация ФГОС на уровне начального общего образования и переход на стандарты второго поколения на уровне основного общего образования	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продолжение реализации ФГОС на уровне начального общего образования и внедрение на уровне основного общего образования.</li> <li>2. Повышение профессиональной компетентности педагогов.</li> <li>3. Развитие материально-технической базы для введения ФГОС на ступенях начального и основного образования.</li> <li>4. Развитие и совершенствование системы оценки личных достижений обучающихся.</li> </ol>
3.	Профессиональное взаимодействие как средство развития компетенций и творческой инициативы учителей	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Помощь педагогам в вопросах совершенствования теоретических знаний и роста педагогического мастерства со стороны школьной методической службы, муниципальной системы повышения квалификации.</li> <li>2. Продолжение использования и внедрение новых современных технологий, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО.</li> <li>3. Изучение, анализ и внедрение в практику педагогического опыта, связанного со способами взаимодействия с учащимися, реализацией проектных технологий, овладением новым содержанием образования.</li> </ol>
4.	Совершенствование модели управления	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширение совместных форм управления, обеспечение открытости деятельности школы.</li> </ol>

	школы как открытой образовательной системы	<p>2. Совершенствование деятельности органов государственно-общественного управления.</p> <p>3. Развитие системы стимулирования профессиональной деятельности учителей.</p> <p>4. Привлечение внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития школы.</p> <p>5. Развитие материально-технической базы школы.</p>
5.	Структурирование и развитие здоровьесберегающей среды, мотивирующей на сохранение и укрепление здоровья всех субъектов образовательного процесса	<p>1. Внедрение в образовательный процесс новых здоровьесберегающих технологий и приемов обучения.</p> <p>2. Совершенствование системы медико-социального и психолого-педагогического сопровождения учащихся.</p> <p>3. Организация профилактических мероприятий для решения проблем, связанных с компьютерной зависимостью, вредными привычками учащихся.</p> <p>4. Медицинское и санитарно-гигиеническое обеспечение образовательной среды в рамках выполнения СанПиН.</p> <p>5. Расширение социального партнерства здоровьеразвивающей направленности.</p>
6.	Информатизация образовательной среды, расширение единого информационного пространства	<p>1. Совершенствование информационного уровня педагогов в результате внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения в начальной и основной школе.</p> <p>2. Разработка и проведение мероприятий по улучшению хранения, обмена и доступа к электронным учебно-методическим материалам как общешкольным ресурсам.</p> <p>3. Совершенствование нормативно-правовой базы в соответствии с требованиями ФГОС.</p>

### 3.3 Ожидаемые результаты реализации направлений программы развития

1. Повышение качества результатов образования при сохранении успеваемости обучающихся:

- увеличение позитивной динамики образовательных результатов учащихся;
- расширение совокупности образовательных возможностей для детей;
- удовлетворенность качеством образования со стороны родителей, работодателей, общества; освоение и применение эффективных образовательных технологий в деятельности школы;
- совершенствование используемых ранее методов обучения и воспитания, которые будут развивать у учащихся мотивацию к обучению и получению высокого уровня знаний, формированию базовых ключевых компетентностей;

- рост числа учащихся, выполняющих проектные, исследовательские работы, участвующих в конкурсах, олимпиадах различного уровня.

2. Реализация ФГОС на уровне начального общего образования и переход на стандарты второго поколения на уровне основного общего образования:

- рост качества и доступности основного общего образования учащихся в соответствии с требованиями ФГОС;
- овладение учащимися ключевыми образовательными компетентностями и универсальными учебными действиями;
- привлечение учащихся школы к научно-исследовательской работе.

3. Профессиональное взаимодействие как средство развития компетенций и творческой инициативы педагогов:

- совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников; рост мотивации учителя на личное и профессиональное развитие;
- сформированность умения работать посредством командного взаимодействия;
- развитие творческой инициативы педагогов.

4. Совершенствование модели управления школы как открытой образовательной системы:

- реализация запланированных учебно-методических, нормативно-правовых, кадровых, управленческих, материально-технических, финансовых условий, способствующих достижению качественного и доступного образования в соответствии с ФГОС;
- совершенствование системы государственно-общественного управления школой;
- совершенствование материально-технической базы школы.

5. Структурирование и развитие здоровьесберегающей среды, мотивирующей на сохранение и укрепление здоровья всех субъектов образовательного процесса:

- совершенствование технологий здоровьесбережения и обеспечения психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- обеспечение организации образовательного процесса с учетом санитарно-гигиенических требований и возрастных особенностей учащихся;
- качественное психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, способствующего саморазвитию учащихся;
- изменение у учащихся школы отношения к своему здоровью, выработка способности противостоять вредным привычкам и отрицательным воздействиям окружающей среды, желания и умения вести здоровый образ жизни;
- увеличение числа школьников, занимающихся в спортивных кружках и секциях;
- повышение компетентности педагогов в вопросах медико-социальной защиты учащихся;
- корректировка программы здорового и безопасного образа жизни в связи с переходом на новый ФГОС.

6. Информатизация образовательной среды, расширение единого

информационного пространства:

- совершенствование единой информационно-образовательной среды, повышающей эффективность учебно-воспитательных и управленческих процессов;
- разработка нормативного обеспечения процесса информатизации образовательной среды школы;
- осуществление перехода на качественно новый уровень использования компьютерной техники и цифровых образовательных ресурсов;
- создание условий для воспитания у обучающихся информационной культуры, адекватной современному уровню развития информационных технологий;
- осуществление мониторинга процесса информатизации образования;
- положительная динамика качества образования в школе.

Одним из результатов реализации программы развития школы на ближайшие годы мы видим обновлённую модель выпускника основного общего образования.

### Модель выпускника

<u>Ценностные ориентации</u>	<u>Социальные умения</u>	<u>Интеллектуальные умения</u>
<ul style="list-style-type: none"><li>• активная гражданская позиция;</li><li>• ценностное отношение к Родине, ее культурно-историческому прошлому;</li><li>• уважение человеческого достоинства;</li><li>• толерантное отношение к окружающим;</li><li>• ведение здорового образа жизни;</li><li>• соблюдение нравственных принципов</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• умение устанавливать конструктивные отношения с другими людьми;</li><li>• предприимчивость и инициативность;</li><li>• умение вносить коррективы в свое собственное поведение;</li><li>• обладание мобильностью и умением адаптироваться в социуме;</li><li>• способность к самостоятельному Принятию решений;</li><li>• умение отстаивать собственные интересы и интересы близких людей</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• обладание широким кругозором и разносторонним и креативным мышлением;</li><li>• наличие целостного представления об окружающем мире;</li><li>• способность к самообразованию и ассоциативности мышления;</li><li>• умение работать с информацией, делать объективные и взвешенные выводы</li></ul>

#### Раздел 4. Мероприятия по реализации программы развития на 2016 - 2020 гг.

Основными средствами реализации Программы развития школы являются проекты, в которых отражены цели, ресурсы (финансово-экономические, кадровые, информационные и научно-методические), основные мероприятия, сроки их реализации, ответственные исполнители, объем финансирования.

Основные мероприятия программы	Сроки выполнения	Ответственные	Финансирование
<i>Проект: «Управление качеством образования»</i> Цель: Совершенствование качества образования для эффективного достижения ожидаемых результатов			
Обеспечение процесса обучения учителями, педагогическое образование которых соответствует профилю преподавания	2016-2020	Директор школы	Без финансирования
Повышение квалификации учителей	2016-2020	Заместители директора по УВР и ВР	В рамках текущего финансирования
Разработка образовательной программы школы с учетом требований ФГОС ООО	2016	Заместители директора по УВР и ВР	Без финансирования
Совершенствование системы управления качеством образования направленной на создание механизмов объективной внутренней и внешней оценки качества образования, как основы для принятия адекватных управленческих	Ежегодно по итогам учебного года	Директор, заместители директора по УВР и ВР	Без финансирования

существующих и потенциальных потребителей о предоставляемых школой услугах, их качестве и возможностях, а также об условиях их получения (Публичный доклад)	учебного года		
Обновление внутришкольной оценки качества образования на всех ступенях обучения в соответствии с требованиями ФГОС	2015-2020	Заместители директора по УВР и ВР	Без финансирования
Анализ реализации проекта	2020	Директор, заместители директора по УВР и ВР	Без финансирования
<i>Проект: «Развитие школы в режиме реализации ФГОС начального и основного общего образования»</i>			
Цель: реализация ФГОС на уровне начального общего образования и основного общего образования			
Разработка локальных документов для содействия эффективному управлению введения ФГОС ООО	2016	Директор школы	Без финансирования
Создание совета, обеспечивающего координацию действий коллектива основной школы и отвечающего за информационное, научно-методическое, экспертное сопровождение процесса	2016	Заместители директора по УВР и ВР	Без финансирования

Организация обучения учителей на курсах повышения квалификации по подготовке реализации ФГОС	2016-2018	Заместители директора по УВР и ВР	В рамках текущего финансирования
Разработка образовательной программы школы с учетом требований ФГОС ООО	2016	Заместители директора по УВР и ВР	Без финансирования
Организация мероприятий по обмену опытом учителей начальной школы в рамках соблюдения преемственности обучения при переходе из начальной школы в основную школу.	2016	Заместители директора по УВР	Без финансирования
Определение готовности учителя к введению ФГОС ООО	2016	Заместители директора по УВР	Без финансирования
Организация методического обеспечения (УМК, программ, пособий) согласно требованиям ФГОС	2016-2020	Зав.библиотекой	В рамках текущего финансирования
Обеспечение материально-техническими ресурсами для перехода на новые стандарты	2016-2020	Заместитель директора школы по АХЧ	В рамках текущего финансирования
Анализ реализации проекта	2020	Директор, заместители директора по УВР и ВР	Без финансирования
<p><i>Проект «Взаимодействие учителей на пути к единой цели»</i>  Цель: оказание необходимой помощи всем педагогическим работникам школы в повышении их профессиональной компетентности</p>			



Повышение квалификации учителей	2016-2020	Заместители директора по УВР и ВР	В рамках текущего финансирования
Организация обучения учителей на курсах повышения квалификации по подготовке реализации ФГОС	2016-2018	Заместители директора по УВР и ВР	В рамках текущего финансирования
Разработка программы обучающих семинаров для учителей «Информационная культура современного учителя»	I полугодие 2016	Заместитель директора по УВР и учитель информатики	В рамках текущего финансирования
Реализация программы через краткосрочные разноуровневые курсы, самообразование учителей под руководством консультантов, демонстрационно-обучающие семинары на базе школы	II полугодие 2016	Заместитель директора по УВР и учитель информатики	В рамках текущего финансирования
Стимулирование педагогов к участию в конкурсах педагогического мастерства	2016-2020	Директор школы	В рамках текущего финансирования
Поддержка и обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя	2016-2020	Директор школы	В рамках текущего финансирования
Разработка учителем собственного	2016-2020	Заместители директора по УВР	Без финансирования

информационного пространства как возможности оптимизации взаимодействия с учащимися в образовательном процессе.			
Определение новых направлений методических поисков через работу над едиными методическими темами с учетом особенностей методических объединений	2016-2020	Заместители директора по УВР и руководители ШМО	Без финансирования
Анализ реализации проекта	2020	Администрация школы	Без финансирования
<i>Проект « Школа эффективного управления»</i> Цель: повышение эффективности управленческой деятельности в школе на основе развития демократических принципов, таких как доверие, делегирование ответственности и полномочий.			
Внедрение в практику работы школы проектных и программных методов работы	2016-2020	Директор, заместители директора по УВР и ВР	Без финансирования
Проведение ревизии и упорядочение нормативно-правовой базы деятельности школы	2016-2017	Директор, заместители директора по УВР и ВР	Без финансирования
Обновление действующей системы контроля, диагностики, анализа образовательного процесса	2016-2020	Директор, заместители директора по УВР и ВР	Без финансирования
Разработка механизма привлечения спонсорских, интеллектуальных инвестиций в школу	2016-2020	Директор школы	Без финансирования

Совершенствование использования ИКТ в управленческой деятельности	2016-2020	Директор, заместители директора по УВР и ВР	Без финансирования
Повышение квалификации администрации	2016-2020	Директор школы	В рамках текущего финансирования
Анализ реализации проекта	2020	Директор, заместители директора по УР и ВР	Без финансирования
<i>Проект «Развитие традиционных и внедрение новых здоровьесберегающих технологий»</i>			
Цель: Формирование ценности здоровья и здорового образа жизни всех субъектов образовательного процесса			
Совершенствование системы медико-социального и психолого-педагогического сопровождения учащихся	2016-2020	Директор, педагог-психолог, социальный педагог	В рамках текущего финансирования
Организация профилактических мероприятий для решения проблем, связанных с компьютерной зависимостью, вредными привычками учащихся	2016-2020	Заместитель директора по ВР	Без финансирования
Медицинское и санитарно-гигиеническое обеспечение образовательной среды в рамках выполнения СанПиН	2016-2020	Заместитель директора по АХЧ, медработник школы	В рамках текущего финансирования
Расширение социального партнерства здоровьеразвивающей направленности	2016-2020	Заместитель директора по ВР	Без финансирования

Продолжение организации и проведения Дней здоровья с целью массовой пропаганды занятий физической культурой	2016-2020	Заместитель директора по ВР	Без финансирования
Расширение программ спортивно-оздоровительной направленности в системе дополнительного образования	2016-2017	Заместитель директора по ВР	Без финансирования
Совершенствование материально-технической базы спортзала и кабинетов школы	2016-2020	Директор школы, заместитель директора по АХЧ	В рамках текущего финансирования
Продолжение использования в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий и приемов обучения	2016-2020	Директор, заместители директора по УВР и ВР	Без финансирования
Совершенствование системы горячего питания с учетом его сбалансированности	2016-2020	Заведующая столовой, медработник	Без финансирования
Организация учебы родителей в рамках родительского лектория по формированию навыков здорового образа жизни	2016-2020	Заместитель директора по ВР, медработник, педагог-психолог, кл. рук.	Без финансирования
Продолжение проведения комплексного изучения состояния здоровья учащихся школы (медицинский осмотр)	2016-2020	Администрация школы, медработник, детская поликлиника	Без финансирования
Анализ реализации проекта	2020	Администрация школы	Без финансирования

<i>Проект « Информатизация образовательной среды»</i>			
Цель: создание современной информационной образовательной среды с применением новых информационно-коммуникативных технологий, обеспечивающих качественные изменения в организации и содержании образовательного процесса, а также в характере результатов обучения			
Организация мероприятий для совершенствования информационной среды школы (приобретение компьютеров, электронных образовательных ресурсов, программ, модернизация локальной сети Интернет)	2016-2020	Директор школы, заместитель директора по АХЧ	В рамках текущего финансирования
Организация методического обеспечения (УМК, в том числе и в электронном виде, пособий, комплектация электронной базы методических разработок учителей школы)	2016-2020	Заместители директора по УВР и ВР	В рамках текущего финансирования
Совершенствование освоения применения электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе	2016-2020	Заместители директора по УВР и ВР	Без финансирования
Разработка программы обучающих семинаров для учителей «Информационная культура современного учителя»	I полугодие 2016	Заместитель директора по УВР и учитель информатики	В рамках текущего финансирования

Реализация программы через краткосрочные разноуровневые курсы, самообразование учителей под руководством консультантов, демонстрационно-обучающие семинары на базе школы	II полугодие 2016	Заместитель директора по УВР и учитель информатики	В рамках текущего финансирования
Создание и развитие внутришкольного сайта для оптимизации управления образовательным процессом	2016-2020	Заместитель директора по УВР и учитель информатики	Без финансирования

